CRONOGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO DEA durante el DESARROLLO DE LAS TAREAS ASOCIADAS AL procedimiento de Diseño Curricular.

	TAREAS		CARRERAS PREGRADO UTFSM																							
																									Campus Santiago	
		N° de Senamas	Ingeniería Civil	Ingeniería Civil Ambiental	Ingeniería Civil Eléctrica	Ingeniería Civil Electrónica	Ingeniería Civil Industrial	Ingeniería Civil Informática	Ingeniería Civil Matemática	Ingeniería Civil Mecánica	Ingeniería Civil Metalurgia	Ingeniería Civil Química	Ingeniería Civil Telemática	Arquitectura	Construcción Civil	Químico (4)	Ingeniería Comercial	Ingeniería Eléctrica (3)	Ingeniería Diseño de Productos	Ingeniería Informática (3)	Ingeniería Mecánica Industrial	Lic. en Ciencias mención Física (4)	Lic. en Ciencias mención Matemática (4)	Lic. en Ciencias mención Química (4)	Ingeniería en Aviación Comercial	Técnico Universitario en Mantenimiento Aeronáutico
1	CONFORMACIÓN DE LA COMISIÓN de rediseño o diseño curricular.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1
2	TOMA DE CONOCIMIENTO del Procedimiento de Diseño Curricular	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1
3	ETAPA DE INDUCCIÓN con materiales de trabajo en Talleres informativos - participativos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1
4	**1. Declarar y validar el Perfil Profesional y el Perfil de Egreso según dominios (o áreas) de intervención profesional (nacional e internacional) y de producción de conocimiento en base a competencias.**	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1
5	TALLER con EMPLEADORES (STAKEHOLDERS). **PERFIL PROFESIONAL.** Aplicación de la Metodología escogida. Recopilación de Información.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1
6	1er AVANCE DE PERFIL PROFESIONAL: DISCUSIÓN INTERNA	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1
7	INFORME DE COMPETENCIAS DEL PERFIL PROFESIONAL	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1
8	VALIDACIÓN DEL PERFIL (ENVÍO A STAKEHOLDERS-externos-)	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1
9	DOCUMENTO FINAL DE PERFIL PROFESIONAL POR COMPETENCIAS	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
10	**PERFIL DE EGRESO.** TALLERES CON ACADÉMICOS DE LA ESPECIALIDAD PARA LA DECLARACIÓN de competencias en el EL PERFIL DE EGRESO	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
11	TALLERES CON ACADÉMICOS DE LA ESPECIALIDAD Y DE CIENCIAS BÁSICAS para declarar las COMPETENCIAS	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
12	TALLERES CON ACADÉMICOS DE ESPECIALIDAD DIVIDIDOS POR DOMINIOS O ÁREAS DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL PARA DECLARAR LAS COMPETENCIAS	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
13	ENTREGA 1er DOCUMENTO con AVANCE DE PERFIL DE EGRESO POR COMPETENCIAS	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
14	ENVÍO del DOCUMENTO A LOS ACADÉMICOS PARA SU VALIDACIÓN Y AJUSTE	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
15	TALLER CON ACADÉMICOS PARA CONSENSUAR LA DECLARACIÓN DE COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO. AJUSTES FINALES.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
16	ENTREGA 2° DOCUMENTO FINAL DE PERFIL DE EGRESO CON COMPETENCIAS CONSENSUADAS	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
17	**2. Declarar los desempeños (RA) para cada competencia del perfil de egreso según los dominios.**	11	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
18	TALLERES CON ACADÉMICOS DE LA ESPECIALIDAD PARA LA DECLARACIÓN (EN LA MATRIZ) DE **RESULTADOS DE APRENDIZAJES** ASOCIADOS A LAS COMPETENCIAS DECLARADAS EN EL PERFIL.	3	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
19	TALLERES CON ACADÉMICOS DE LA ESPECIALIDAD Y DE CIENCIAS BÁSICAS PARA LA DECLARACIÓN (EN LA MATRIZ) DE RESULTADOS DE APRENDIZAJES ASOCIADOS A LAS COMPETENCIAS DECLARADAS	2	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
20	TALLERES CON ACADÉMICOS DE ESPECIALIDAD DIVIDIDOS POR DOMINIOS O ÁREAS DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL PARA LA DECLARACIÓN (EN LA MATRIZ) DE RESULTADOS DE APRENDIZAJES ASOCIADOS A LAS COMPETENCIAS DECLARADAS	2	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
21	TALLER DE CONSENSO. ENTREGA 1er AVANCE DE MATRIZ	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
22	INCORPORACIÓN DE AJUSTES AL 1er AVANCE DE MATRIZ	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
23	ENTREGA 2° AVANCE DE MATRIZ CON AJUSTES INSCORPORADOS Y CONSENSUADOS POR LOS DIFERENTES ACTORES QUE PARTICIPAN.	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
24	ENTREGA DOCUMENTO FINAL DE MATRIZ CON COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJES DECLARADOS.	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
25	**3. Identificar qué y cuáles contenidos (conceptos, procedimientos, actitudes y valores) compromete cada desempeño. Organizar los contenidos en redes a fin de identificar la relación de las diferentes disciplinas y "cruzarlas" (para posibilitar interdisciplinariedad).**	3	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
26	TALLERES PARA LA IDENTIFICACIÓN Y DECLARACIÓN DE **LOS CONTENIDOS** ASOCIADOS A CADA UNO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJES.	2	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
27	TALLER DE CONSENSO. SISTEMATIZACIÓN DE LO DECLARADO.	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
28	**4. Declarar los criterios de logro para cada desempeño a fin de establecer el nivel de exigencia requerido.**	4	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
29	TALLERES PARA LA ESCRITURA DE **CRITERIOS/ INDICADORES DE LOGRO** DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE CON ACADÉMICOS DE ESPECIALIDAD Y CON ACADÉMICOS DE CIENCIAS BÁSICAS.	3	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
30	TALLER DE CONSENSO. SISTEMATIZACIÓN DE LO DECLARADO.	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
31	**5. Estimar el tiempo real (cronológico) que demandará en carga de trabajo (presencial y no presencial) al estudiante.**	4	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
32	TALLERES PARA LA ESTIMACIÓN DE **TIEMPO DE DEDICACIÓN** DE LOS ESTUDIANTES EN VIRTUD DE LOS R.A Y DE LOS CONTENIDOS DECLARADOS EN LA MATRIZ.	3	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
33	TALLER DE CONSENSO. SISTEMATIZACIÓN DE LO DECLARADO.	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
34	**6. Declarar las evidencias de logro de resultados exigibles a cada desempeño.**	3	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
35	TALLERES CON ACADÉMICOS (ESPECIALIDAD Y CIENCIAS BÁSICAS) PARA DECLARAR LAS EVIDENCIAS QUE SERÁN EXIGIDAS EN RELACIÓN CON EL LOGRO DE LOS R.A.	2	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
36	TALLER DE CONSENSO. SISTEMATIZACIÓN DE LO DECLARADO.	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0

37	**7. Escribir los nombres de los posibles cursos (asignaturas) y ordenarlos según los ejes de formación. (Estructura de Formación: Malla Curricular)**	**3**	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
38	TALLERES PARA ORDENAR, ORGANIZAR Y DECLARAR LOS **POSIBLES CURSOS (ASIGNATURAS)** A PARTIR DE LOS R.A Y DE LOS CONTENIDOS. (POR DOMINIOS ESTABLECIDOS EN EL PERFIL. INCORPORACIÓN -NUEVAMENTE- DE LOS EQUIPOS ACADÉMICOS DE CIENCIAS BÁSICAS).	**2**	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
39	TALLER DE CONSENSO. SISTEMATIZACIÓN DE LO DECLARADO.	**1**	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
40	**8. Planificar los cursos (asignaturas) estableciendo los requisitos (competencias que recurren).**	**3**	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
41	TALLERES GRUPALES PARA AVANZAR EN LA PLANIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ASIGNATURA.	2	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
42	TALLER DE CONSENSO. SISTEMATIZACIÓN DE LO DECLARADO.	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL DE SEMANAS	**47**																								
	Total Tareas		42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
	Tareas Realizadas		**42**	**17**	**5**	**16**	**42**	**42**	**42**	**42**	**7**	**42**	**42**	**0**	**42**	**4**	**42**	**0**	**42**	**42**	**4**	**4**	**0**	**4**	**8**	**8**
	No Realizadas		**0**	**25**	**37**	**26**	**0**	**0**	**0**	**0**	**35**	**0**	**0**	**42**	**0**	**38**	**0**	**42**	**0**	**42**	**38**	**38**	**42**	**38**	**34**	**34**
	% de avance		100%	40%	12%	38%	100%	100%	100%	100%	17%	100%	100%	0%	100%	10%	100%	0%	100%	100%	10%	10%	0%	10%	19%	19%
	Total por carrera		56,60%	52,92%	51,95%	53,85%	54,64%	52,26%	49,60%	46,64%	43,30%	45,08%	41,16%	36,63%	39,68%	34,20%	36,67%	29,63%	33,33%	23,81%	11,11%	11,43%	11,90%	15,87%	19,05%	19,05%